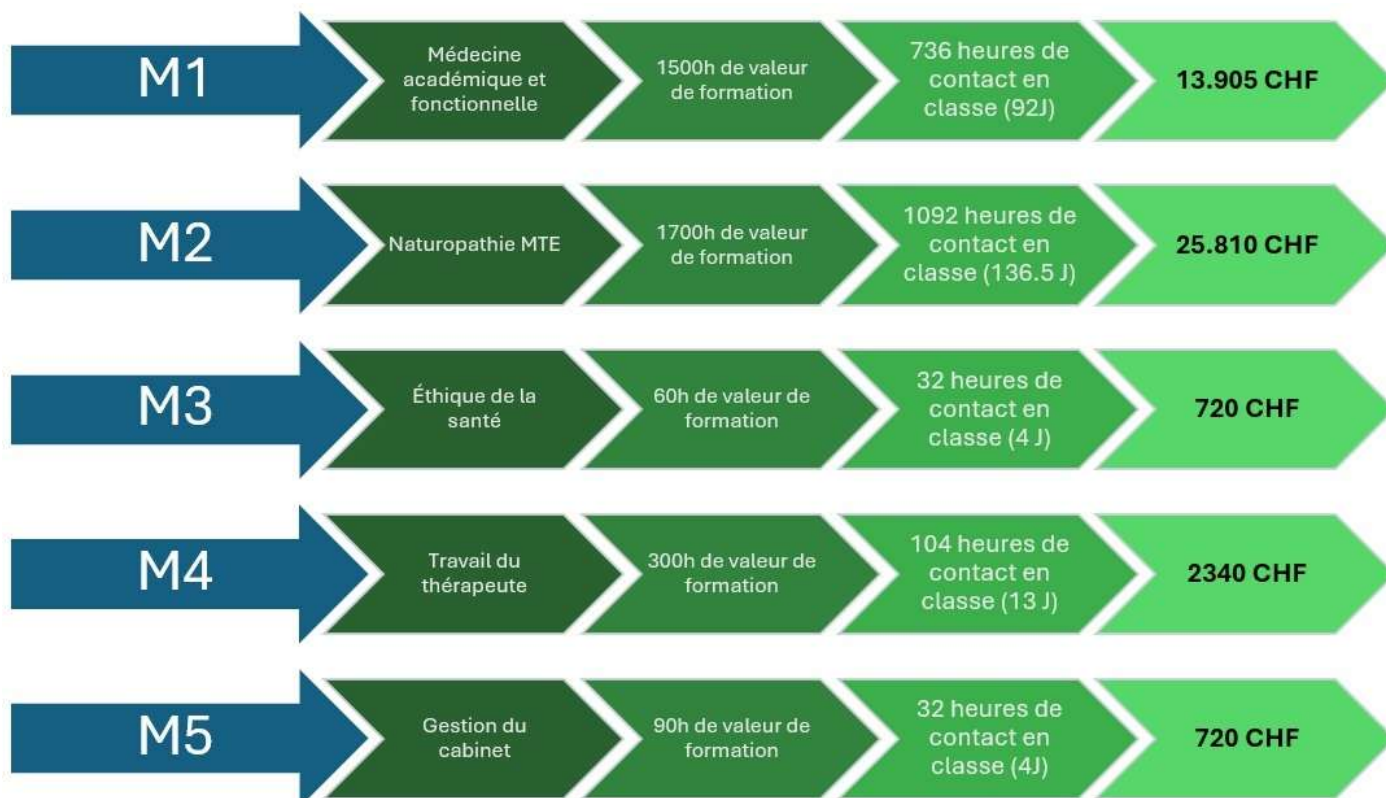


Ecole de préparation au Diplôme Fédéral
« Naturopathe en médecine naturelle traditionnelle européenne »

ECOLE TERRA STELLA NATURA

« FORMATION THÉORIQUE »



TOTAL : 43.495 CHF

LA FORMATION THÉORIQUE EST DISPENSÉE SUR UNE DURÉE DE 4 ANS, 249.5 JOURS
1 WE PAR MOIS ; 1 JOUR FIXE PAR SEMAINE, VACANCES SCOLAIRES RESPECTÉES

« FORMATION PRATIQUE »

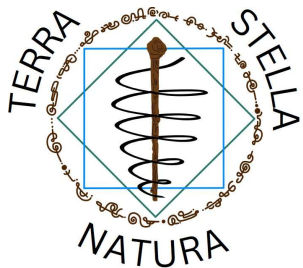


LA FORMATION PRATIQUE EST DISPENSÉE AU COURS DE LA FORMATION THÉORIQUE ET EN POST-GRADE (EN MOYENNE 6 MOIS À 1 AN SELON L'ORGANISATION PERSONNELLE DE L'APPRENANT)



ATOUTS DE NOTRE ÉCOLE ET QUALITÉ DE NOTRE ENSEIGNEMENT

- UNE PERCEPTION CLAIRE DES MÉCANISMES DÉCRITS PAR LA MÉDECINE TRADITIONNELLE EUROPÉENNE, TRADUITE ET EXPLIQUÉE DE FAÇON ACTUALISÉE ET MODERNE, RESPECTANT LE SAVOIR ANCIEN. CETTE APPROCHE EST VALORISÉE PAR LA COMPRÉHENSION APPROFONDIE DES MÉCANISMES DU VIVANTS ET CEUX DE LA MÉDECINE FONCTIONNELLE. **CECI EST SANS ÉGAL SUR LE MARCHÉ DE LA FORMATION EN NATUROPATHIE.**
- NOTRE EXPÉRIENCE EN TANT QUE MENTOR POUR LE MODULE M7 ET ANIMATEURS DE FORMATION POUR D'AUTRES ÉCOLES FÉDÉRALES DE NATUROPATHIE NOUS MONTRE UNE DIFFICULTÉ POUR LES APPRENANTS RÉCEMMENT DIPLÔMÉS À FAIRE LES LIENS ENTRE LES DIFFÉRENTS MODULES ET DISCIPLINES, ET À METTRE EN PLACE UN TRAITEMENT INDIVIDUEL (OU À SORTIR DE PROTOCOLES ET DE MODÈLES FIGÉS). **NOTRE FORMATION TRANSMET UN MODÈLE CONCEPTUEL CLAIR DE RAISONNEMENT EN NATUROPATHIE, QUI PERMET D'ABORDER LE TERRAIN SOUS SES DIFFÉRENTS ASPECTS, MAIS SURTOUT DE DÉFINIR UNE VÉRITABLE STRATÉGIE D'ACTION INDIVIDUALISÉE.**
- **MENTOR CERTIFIÉ PAR L'ODA-AM** POUR LE MODULE POST-FORMATION M7, **ERIC FORESTIER** OUTRE SES COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SON EXPÉRIENCE APPROFONDIE EST TITULAIRE D'UN **BREVET FÉDÉRAL DE FORMATEUR D'ADULTE**, ASSURANT UNE TENUE DU CURSUS ET UNE PÉDAGOGIE DE GRANDE QUALITÉ. **ANTHONY VAN ROSSEM**, HÉRITIER D'UNE TRADITION NATUROPATHIQUE QUI A SU FAIRE LA SYNTHÈSE ENTRE DIFFÉRENTS COURANTS ASSUME AUJOURD'HUI CE RÔLE DE **PASSEUR DE SAVOIR.**
- UNE CONCEPTION DE FORMATION PERMETTANT L'ACCÈS RAPIDE À LA PRATIQUE DE CABINET ET À LA PRISE EN CHARGE PAR LES ASSURANCES COMPLÉMENTAIRES.
UNE CONCEPTION DE FORMATION DONT LE FIL ROUGE PERMET DE FAIRE **DES LIENS ENTRE LES DIFFÉRENTES DISCIPLINES.**
CE NE SONT PAS CES DISCIPLINES QUI DÉFINISSENT NOTRE MÉTIER, MAIS NOTRE COMPÉTENCE ET CE QUE NOUS POUVONS APPORTER AUX PATIENTS.
- DEUX DIRECTEURS **IMPLIQUÉS DANS LA FORMATION**, QUI TRANSMETTENT LE SAVOIR ESSENTIEL ET **ANIMENT LES MATIÈRES COMPLEXES QUI FORGENT LA CONNAISSANCE NATUROPATHIQUE**, ET TRANSMETTENT L'EXPÉRIENCE CONCRÈTE DU CABINET. UNE DIRECTION QUI CONTINUE À SE FORMER TRÈS RÉGULIÈREMENT, SE GARDANT AU FAIT DE L'ACTUALITÉ ET DÉVELOPPANT L'EFFICACITÉ DANS SES DIFFÉRENTS DOMAINES D'EXPERTISES. **UNE DIRECTION ADMINISTRATIVE DE QUALITÉ, PROCHE DES APPRENANTS**, RÉACTIVE ET EN COMMUNICATION DIRECTE TANT AVEC LES APPRENANTS QU'AVEC LES DIRECTEURS ASSOCIÉS.
- **NOUS AVONS ACTIVEMENT PARTICIPÉ À L'OBTENTION DANS LES MEILLEURES CONDITIONS DE L'AUTORISATION DE PRATIQUE DE LA PROFESSION DANS LE CANTON DU VALAIS, AFIN DE FAIRE RECONNAÎTRE LA VALEUR DE NOTRE MÉTIER.**



**! CETTE FORMATION EST SIMILAIRE À LA FORMATION VISANT AUX TITRES FÉDÉRAUX ;
LES ASSURANCES CONDITIONNERONT DÈS 2039 LE REMBOURSEMENT À
L'OBTENTION D'UN TITRE FÉDÉRAL, ET LES PRATIQUES DE REMBOURSEMENT SUR UN
DIPLOME « ANCIEN » (NON FÉDÉRAL) N'AURONS PLUS LIEU ; L'OBTENTION DES
TITRES FÉDÉRAUX EST DONC FORTEMENT ENCOURAGÉE PAR LA DIRECTION DE
L'ÉCOLE !**

A L'ISSUE DE CETTE FORMATION, LES APPRENANTS :

- POURRONT ACCÉDER AUX PROCESSUS PERMETTANT LES OBTENTIONS DES TITRES FÉDÉRAUX DE LA DISCIPLINE (CERTIFICAT DE BRANCHE DE L'ORTRA-MA ET DIPLOME FÉDÉRAL) ET AINSI PRÉTENDRE À LA PRISE EN CHARGE PAR LES ASSURANCES COMPLÉMENTAIRES DE LEUR PRATIQUE, AINSI QU'ÊTRE AUTORISÉ À PRATIQUER LEUR MÉTIER SUR LE PLAN CANTONAL
- POURRONT DANS CE CADRE OBTENIR LA RECONNAISSANCE DU STATUT DE PROFESSIONNEL DE SANTÉ ; CES PROFESSIONS NE SONT PAS SOUMISES À LA TVA, ET ASSURE UN STATUT PERMETTANT UN DIALOGUE LÉGITIME AVEC LES AUTRES PROFESSIONNELS DE SANTÉ
- POURRONT OBTENIR EN COURS DE FORMATION DES DIPLOMES CERTIFIANTS POUR LES ORGANISMES FAISANT LE LIEN ENTRE THÉRAPEUTES ET ASSURANCES COMPLÉMENTAIRES, PERMETTANT UN DÉBUT DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE
- POURRONT EXERCER UN RÔLE DE PRATICIEN DE MÉDECINE NATURELLE, TANT DANS LE CADRE EMPIRIQUE DÉFINI PAR PROFIL PROFESSIONNEL FÉDÉRAL (MÉDECINE HIPPOCRATIQUE), QUE DANS CELUI PLUS ÉLARGI QUE NOUS DÉFENDONS AU SEIN DE NOTRE ÉCOLE, ÉLEVANT LA COMPÉTENCE DE L'APPRENANT À UN NIVEAU PERMETTANT UNE PRATIQUE RÉELLE ET NON PROTOCOLISÉE EN CABINET, DE DIFFÉRENTS MOYENS ET OUTILS DE LA MÉDECINE NON ACADÉMIQUE.
- NE SERONT PAS EFFRAYÉS OU LIMITÉS DANS LA PRISE EN CHARGE DES PATHOLOGIES COMPLEXES QUI AMÈNENT AUJOURD'HUI NOS PATIENTS EN CABINET DE NATUROPATHIE.

OBJECTIFS DE FORMATION

NOTRE FORMATION A COMME BUT DE FORMER NOS APPRENANTS POUR QU'ILS :

- SOIENT CAPABLES DE POSER UN REGARD MÉDICALISÉ SUR LEUR PATIENT, AFIN D'ASSURER UNE PRATIQUE SÉCURITAIRE, DE POSE UN DIAGNOSTIC MÉDICAL ET RÉFÉRER LE PATIENT SI NÉCESSAIRE, D'EXERCER UN RÔLE DE PRATICIEN DE PREMIÈRE INTENTION
- SOIENT CAPABLES D'IDENTIFIER DES SITUATIONS PRÉSENTANT DES DÉSÉQUILIBRES DE TERRAINS NUTRITIONNELS, FONCTIONNELS, PERMETTANT D'ADOPTER DES STRATÉGIE DE PRÉVENTION INDIVIDUALISÉES



Ecole de préparation au Diplôme Fédéral
« Naturopathe en médecine naturelle traditionnelle européenne »

- SOIENT CAPABLE DE TRAITER DES PATHOLOGIES ET DES TABLEAUX DE DYSFONCTIONS MULTIPLES PAR LES RESSOURCES DE LA MÉDECINE NUTRITHÉRAPEUTIQUE, TOUT EN INTÉGRANT DANS CETTE LECTURE LES COMPOSANTS HUMORAUX ET HYGIÉNISTES DE LA NATUROPATHIE TRADITIONNELLE.

- SOIENT CAPABLES DE PERCEVOIR LES DIFFÉRENTS MODÈLES CONCEPTUELS UTILISÉS PAR LA NATUROPATHIE POUR POSER UN DIAGNOSTIC DE TERRAIN (IRIDOLOGIE, DIAGNOSTIC HUMORAL, DIAGNOSTIC RÉFLEXE, DIAGNOSTIC DE TEMPÉRAMENT, DIAGNOSTIC HIPPOCRATIQUE, ...) ET DE PRODUIRE UNE RELIANCE ; IL IDENTIFIE LES DYNAMIQUES VITALES EXPRIMÉES PAR CES DIFFÉRENTS MODÈLES DE FAÇON À EN CERNER LES CONVERGENCES. LA LECTURE FINALE PERMET UNE IDENTIFICATION CLAIRES DES ENJEUX ET THÉRAPIES À INITIER POUR LE PATIENT.

COUTS DE FORMATION

- POUR LA FORMATION THÉORIQUE :

CHF 44395. -- COUT DE LA FORMATION COMPLÈTE THÉORIQUE COMPLÈTE :

- ➔ CHF 43495. -- COUT DE LA FORMATION THÉORIQUE COMPLÈTE (M1 À M5)
- ➔ CHF 300. -- FRAIS UNIQUE D'INSCRIPTION POUR LA NATUROPATHIE ET LES DISCIPLINES ASSOCIÉES
- ➔ CHF 600. -- FRAIS D'EXAMENS INTERNES (3 MODULES EXAMINÉS – M1-M2 ET BLOC M3-M4-M5)

⚠ LE COÛT DES EXAMENS DES MATIÈRES ACCRÉDITÉES ASCA/RME SONT INCLUS DANS LE COÛT MODULAIRE DE LA FORMATION

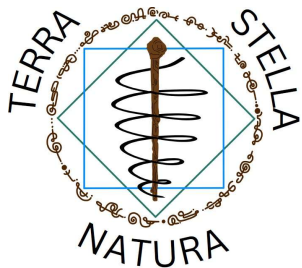
⚠ LES FRAIS DE STAGE PRATIQUE M6 NE SONT PAS INCLUS.

- POUR LA FORMATION PRATIQUE M6 :

CHF 4200. -- AU MINIMUM, COUT DE LA FORMATION PRATIQUE POUR LA PARTIE ORGANISÉE PAR L'ÉCOLE (MODULE M6) :

- ➔ FRAIS ADMINISTRATIFS UNIQUE : **300 CHF**
- ➔ AU SEIN DE L'ÉCOLE, 10 JOURNÉES PRATIQUES SONT ORGANISÉES POUR UN TOTAL DE **2000 CHF**.
- ➔ UN MÉMOIRE EST À RÉALISER PAR L'APPRENANT, UN MONTANT DE **300 CHF** EST REQUIS POUR LA CORRECTION.
- ➔ UN STAGE VITALISTE AVEC RECRUTEMENT DE PATIENT EST ORGANISÉ PAR L'ÉCOLE EN COURS DE FORMATION D'UN MONTANT DE **400 CHF** HORS FRAIS LOGISTIQUES (HÉBERGEMENT, NOURRITURE)
- ➔ PRATIQUEE PARTIELLEMENT DANS LE CABINET DE L'APPRENANT, CETTE FORMATION SERA SUPERVISÉE PAR LES RESPONSABLES DE L'ÉCOLE, POUR UN MONTANT FORFAITAIRE DE **1200 CHF**.
- ➔ PRATIQUEE ÉGALEMENT À L'EXTÉRIEUR DE L'ÉCOLE, CETTE FORMATION FAIT L'OBJET D'UN CONTRAT TRIPARTITE ENTRE LE STAGIAIRE, LE MAITRE DE STAGE ET L'ÉCOLE ET PEUT AVOIR UN COÛT DEMANDÉ PAR LE MAITRE DE STAGE.

! LE DÉTAIL DE L'ORGANISATION DE CE MODULE EST DISPONIBLE DANS LA SECTION « ORGANISATION DE LA FORMATION PRATIQUE » !



ORGANISATION GÉNÉRALE DES MODULES

Module M1

92.5 jours – 13.905 CHF



- Médecine académique (+ 4h BLS-AED à valider)
- Médecine fonctionnelle (nutrithérapie)
- Modèles de médecines empiriques (MTC, Anthroposophie, Ayurvéda)

Module M2

133.5 jours – 25.810 CHF



- Matières certifiées (ASCA-RME) : Nutrition, Phytothérapie, Méthodes de détoxification, Réflexothérapie de la plante des pieds
- Méthodes diagnostiques empiriques (iridologie, analyses faciales, diagnostic réflexe/des segments)
- Méthodes corporelles (techniques de massothérapie et techniques réflexes)
- Bases fondamentales de médecine empirique (naturopathie fondamentale, hygiénisme, humorismes, travail du terrain)

Module M3

3 jours – 720 CHF



- Santé et éthique
- Protection du patient
- Protection du thérapeute et positionnement dans la santé publique

Module M4

13 jours – 2340 CHF



- Travail du thérapeute : communication et approche thérapeutique, position thérapeutique, relation thérapeutiques, perfectionnement personnel et professionnel
- Interprofessionnalité : travail en équipe et relation avec les autres acteurs de la santé

Module M5

3 jours – 720 CHF



- Gestion administrative, budgétaire et fiscale du cabinet

Formation pratique per et post-grade

Module M6

- 300h de stage pratique / 300h de réflexion individuelle



Ecole de préparation au Diplôme Fédéral
« Naturopathe en médecine naturelle traditionnelle européenne »

INFORMATIONS PRATIQUES

LA TOTALITÉ DE LA FORMATION THÉORIQUE AU SEIN DE L'ÉCOLE EST DE 249.5 JOURS RÉPARTIS DE FAÇON ÉQUILIBRÉE SUR 4 ANS, ET NÉCESSITE ÉGALEMENT UN CERTIFICAT BLS-AED VALIDÉ. LA FORMATION COMPILÉ DONC 2000 HEURES SOIT 250 JOURS EN TOUT.

TOUTES LES HEURES DE COURS INDICUÉES SONT DES HEURES EN PRÉSENTIEL.

1 JOURNÉE DE FORMATION = 8 PÉRIODES DE 50 MINUTES DE COURS EN PRÉSENTIEL

L'ORGANISATION DE LA FORMATION PRATIQUE SE FAIT AU COURS DE CES 4 ANS ET PARFOIS À SON ISSUE.

UN JOUR DE COURS HABITUELLEMENT FIXE SUR LA SEMAINE (60 À 64 PAR ANNÉE)

UN WEEK-END DE COURS EN MOYENNE PAR MOIS (12 À 14 PAR ANNÉE)

CONDITIONS SPÉCIALES ET CONTRAT DE PAIEMENT

UNE PERSONNE DÉTENTRICE D'UNE VALIDATION D'ACQUIS POUR LA RÉFLEXOTHÉRAPIE, DEVRA TOUTEFOIS PRÉSENTER UNE PRATIQUE DE 25 PATIENTS. CE QUOTA DE PATIENT SERA EXAMINÉ ET SUPERVISÉ DANS LE CADRE DE LA FORMATION DE NATUROPATHIE MTE, SOUS RÉSERVE D'UN PAIEMENT FORFAITAIRE DE 500 CHF.

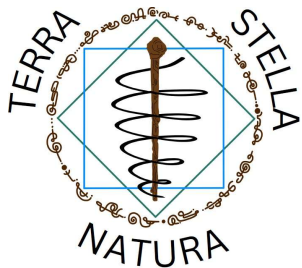
PRÉREQUIS

SANS ÊTRE UNE OBLIGATION, ÊTRE EN POSSESSION D'UN(E) CFC, MATURITÉ GYMNASIALE, MATURITÉ PROFESSIONNELLE, DIPLÔME DE COMMERCE OU DE CULTURE GÉNÉRALE, BACCALAURÉAT OU TITRE DE SECONDAIRE 2 JUGÉ ÉQUIVALENT, EST UNE RÉELLE PLUS-VALUE POUR APPRENDRE.

CES TITRES NE SONT TOUTEFOIS PAS NÉCESSAIRE POUR L'OBTENTION DU CERTIFICAT DE BRANCHE DE L'ORTRA-MA (VALABLE 5 ANS, POUR LA RÉALISATION DU MODULE M7 ET LE PASSAGE DE L'EPS (ÉPREUVE PROFESSIONNELLE SUPÉRIEURE) PERMETTANT LA DÉLIVRANCE DU DIPLÔME FÉDÉRAL EN NATUROPATHIE).

ABSENCE DE PROCÉDURE JUDICIAIRE ET /OU DE CONDAMNATION POUR DES FAITS INCOMPATIBLES AVEC L'EXERCICE DE LA PROFESSION.

TOUTE LES CANDIDATURES FONT L'OBJET D'UNE ÉTUDE, ET POURRONT FAIRE L'OBJET D'UN ENTRETIEN AVEC LA DIRECTION.



Ecole de préparation au Diplôme Fédéral
« Naturopathe en médecine naturelle traditionnelle européenne »

DATES 2025

<u>CYCLE 1</u>	<u>RÉFLEXOLOGIE</u>	<u>PHYTOTHÉRAPIE</u>	<u>PRINCIPES DE MTE</u>
23-24 AOUT	25 AOUT	15 SEPTEMBRE	6-7-8 SEPTEMBRE
27-28 SEPTEMBRE	1 SEPTEMBRE	29 SEPTEMBRE	3 NOVEMBRE
25-26 OCTOBRE	6 OCTOBRE	4-5 OCTOBRE	8 NOVEMBRE
22-23 NOVEMBRE	27 OCTOBRE	9 NOVEMBRE	13 DÉCEMBRE
10-11 JANVIER	10 NOVEMBRE	24 NOVEMBRE	12 JANVIER
31 JANVIER-1 FÉVRIER	17 NOVEMBRE	14 DÉCEMBRE	9 FÉVRIER
21-22 FÉVRIER	1 DÉCEMBRE	5 JANVIER	9 MARS
28-29 MARS	15 DÉCEMBRE	2 FÉVRIER	15 MARS
18-19 AVRIL	19 JANVIER	8 MARS	27 AVRIL
9-10 MAI	26 JANVIER	16 MARS	11 MAI (M1)
30 MAI	23 FÉVRIER	30 MARS	15 JUIN
21 JUIN - EXAMEN	2 MARS	20 AVRIL	
	23 MARS - EXAMEN	4 MAI	
		18 MAI	
		31 MAI	
		1 JUIN	
		8 JUIN	
		22 JUIN	

VALIDATION DU CURSUS AU SEIN DE L'ÉCOLE

RÉUSSITE AUX EXAMENS DES MATIÈRES CERTIFIANTES ASCA/RME EN FIN DE MATIÈRE (NUTRITION, PHYTOTHÉRAPIE, RÉFLEXOLOGIE, ...)

RÉUSSITE AUX EXAMENS FINAUX DE MODULES, INTERNES À L'ÉCOLE (M1, M2 ET M3+4+5)

RÉALISATION DU STAGE PRATIQUE M6

RÉDACTION ET VALIDATION D'UN MÉMOIRE DE 50 PAGES

PRÉSENCE AU COURS À MINIMUM 80% EN PRÉSENTIEL DANS CHAQUE DISCIPLINES DIPLÔMANTES (CYCLE 1 ET 3, NUTRITION, RÉFLEXOLOGIE, PHYTOTHÉRAPIE, MÉTHODES DE DÉRIVATION) OU DANS UN MODULE COMPLET

PAIEMENT À JOUR.



RESPONSABLES DE FORMATION

ERIC FORESTIER, DIRECTION PÉDAGOGIQUE, NATUROPATHE AVEC DIPLÔME FÉDÉRAL EN MTE, MENTOR CERTIFIÉ POUR LA CONDUITE DU MODULE M7, POSSÈDE UN BREVET FÉDÉRAL DE FORMATEUR D'ADULTES ; IL TRANSMET LE SAVOIR ACCUMULÉ DEPUIS SES 12 ANNÉES DE CONDUITE DE FORMATION AU SEIN DE SON ÉCOLE « LE DEUXIÈME CERVEAU », QU'IL TRANSFÈRE À L'ÉCOLE TERRA STELLA NATURA.

IL ANIME LES COURS DE NUTRITION ET DE NUTRITHÉRAPIE, PERMETTANT À L'APPRENANT D'ABORDER TANT LES CONCEPTS DE L'ASSIETTE-SANTÉ AU SENS NUTRITIONNEL, QUE CEUX DE LA PRESCRIPTION NUTRITHÉRAPEUTIQUE EN FONCTION DE L'ÉTAT PATHOLOGIQUE. IL ANIME ÉGALEMENT LE COURS DE RÉFLEXOTHÉRAPIE, DE MODÈLES DIAGNOSTIQUES EN NATUROPATHIE (ANALYSE FACIALE, TERRAIN D'ENDERLEÏN/SANUM) AINSI QUE LES COURS D'INTÉGRATION DE CONNAISSANCES EN MÉDECINE FONCTIONNELLE ET NUTRITHÉRAPIE. IL EXERCE EN CABINET DEPUIS 2007 ET SES AXES DE SPÉCIALISATIONS SONT L'APPROCHE ANTHROPOSOPHIQUE, LA NUTRITHÉRAPIE, L'ANALYSE DES GAZ EXPIRÉS POUR L'ANALYSE DU MICROBIOTE, LA RÉFLEXOTHÉRAPIE.

ANTHONY VAN ROSSEM, DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT CONCEPTUEL, NATUROPATHE AVEC DIPLÔME FÉDÉRAL EN MTE ET INFIRMIER SPÉCIALISÉ EN RÉANIMATION ET SOINS INTENSIFS, A LE RÔLE DE TRANSMISSION DE SAVOIR EN TANT QU'HÉRITIER DE L'ENSEIGNEMENT DE PIERRE-ALAIN VERNET, NATUROPATHE ET FORMATEUR TRÈS CONNU EN SON TEMPS. IL FORME EN NATUROPATHIE DEPUIS 2018 ET EXERCE EN CABINET DEPUIS 2013. SES AXES DES SPÉCIALISATIONS SONT LA LECTURE DU SANG VIVANT AU FOND NOIR, LA NUTRITHÉRAPIE APPUYÉE SUR LA PERCEPTION DES TERRAINS NUTRITIONNELS ET DES TERRAINS HIPPOCRATIQUES.

IL ANIME LES COURS CONCEPTUELS DE NATUROPATHIE EMPIRIQUE, PORTANTS L'HÉRITAGE DE L'ENSEIGNEMENT D'UNE NATUROPATHIE TANT TRADITIONNELLE QU'EMPIRIQUE, AXÉE PARTICULIÈREMENT SUR LA NOTION TERRAIN (HIPPOCRATE, HOMOTOXICOLOGIQUE, NUTRITIONNELS, EMPIRIQUE...). IL EN A CONÇU UN MODÈLE CONCEPTUEL DE COMPRÉHENSION DU TERRAIN, PERMETTANT D'EN VALIDER LES APPROCHES ANCESTRALES PAR LES ACTUALISATIONS DE CONNAISSANCES PRODUITE PAR LA MÉDECINE FONCTIONNELLE, ET D'EN CONCEVOIR UN OUTIL D'ACTION EN NATUROPATHIE RÉUNISSANT CES DIFFÉRENTES APPROCHES. *IL ANIME DONC LES COURS QUI COMPOSENT LE SAVOIR FONDAMENTAL EN NATUROPATHIE (VITALISME, HUMORISME EMPIRIQUE, DYSCRASIE, HUMORISME TOXÉMIQUE, PRATIQUE DE DRAINAGE ET DE DÉRIVATION, BIOÉLECTRONIQUE, HOMOTOXICOLOGIE) ET CEUX QUI CONCERNE LES TERRAINS (CONCEPT HIPPOCRATIQUE).*

ENSEMBLES, LEURS ENSEIGNEMENTS CROISÉS PERMET D'ABOUTIR À UNE VISION MAÎTRISÉE, AIGUISÉE ET ACTUALISÉE DES DYNAMIQUES VITALES DE LA NATUROPATHIE EMPIRIQUE, DES PROCESSUS HUMORAUX DE LA MÉDECINE HUMORALE TANT ALLEMANDE (HUMEURS PECTANTES) QUE FRANCOPHONE (DYSCRASIES COLLOÏDALES ET CRISTALLOÏDALES), DES DYSPHYSIOLOGIES DÉCRITES PAR LA MÉDECINE FONCTIONNELLE, À TRAVERS UN MODÈLE CONCEPTUEL DE RÉFLEXION CONFRONTANT ET EXPLICITANT CES DIFFÉRENTES VISIONS DU TERRAIN INDIVIDUEL.

PROPRE À L'ENSEIGNEMENT DE NOTRE ÉCOLE, CE MODÈLE N'A PAS D'ÉQUIVALENT, ET PERMET DE RELIER ENTRE ELLES LES DIFFÉRENTES FORMATIONS ORGANISÉES EN MODULES.



Ecole de préparation au Diplôme Fédéral
« Naturopathe en médecine naturelle traditionnelle européenne »

EXTRAIT DE NOTRE CHARTE :

CE QUE L'ÉCOLE PEUT POUR VOUS :

FORMER DES PRATICIENS ENTRE TRADITION ET MODERNITÉ, AUX COMPÉTENCES AIGUISÉES, CAPABLES DE RÉUSSIR AUX EXAMENS FÉDÉRAUX COMME DE FIDÉLISER UNE PATIENTÈLE EN CABINET, AYANT DÉVELOPPÉ UNE SOLIDE COMPRÉHENSION DES MÉCANISMES DU VIVANT, UN RÉEL SAVOIR-FAIRE PENDANT LA FORMATION ET UNE PRATIQUE SÉCURITAIRE. ELLE PERMET AUX APPRENANT DE DEVENIR DE BONS THÉRAPEUTES, CONSCIENTS DE CE QU'ILS FONT.

NOUS FORMONS NON SEULEMENT DES ÉDUCATEURS DE SANTÉ MAIS AUSSI DE VÉRITABLES PRATICIENS EN MÉDECINE NATURELLE. NOUS SOUHAITONS AINSI FAIRE ÉVOLUER LE RÔLE DU NATUROPATHE QUI NE SE DÉFINIT QU'À TRAVERS LES MÉTHODES QU'IL PRATIQUE EN UN NATUROPATHE CONSCIENT DE SA RENCONTRE AVEC LE VIVANT, CAPABLE D'EN DÉCHIFFRER LES MOUVEMENTS ET DE DEVENIR RÉELLEMENT THÉRAPEUTE.

CE QUE L'ÉCOLE APPORTE :

ANCRÉS DANS LA TRADITION NATUROPATHIQUE, NOUS EN DÉVELOPPONS LE CADRE CONCEPTUEL ET NOUS METTONS EN AVANT TOUS LES MOYENS ÉPROUVÉS POUR VALORISER LA SANTÉ. A L'ÉCOUTE DE LA MODERNITÉ, NOUS DÉVELOPPONS LES MOYENS D'ACQUÉRIR UNE COMPÉTENCE SOLIDE EN MÉDECINE FONCTIONNELLE AFIN DE BIEN COMPRENDRE LES ENJEUX CONCRETS DES SITUATIONS ET DE DIALOGUER DE MANIÈRE FIABLE ET INTELLIGIBLE AVEC LES MÉDECINS. A L'AVANT-GARDE DE LA COMPRÉHENSION DU VIVANT ET DE LA RELATION THÉRAPEUTIQUE, NOUS OFFRONS DES MOYENS EXCLUSIFS POUR CIBLER RAPIDEMENT LES BESOINS DES PATIENTS ET OPTIMISER L'EFFICACITÉ DES TRAITEMENTS.



ORGANISATION DE LA FORMATION THÉORIQUE (MODULES M1 À M5)

MODULE M1

FORMATION DE BASE EN MÉDECINE : MÉDECINE ACADÉMIQUE (ANATOMIE, PHYSIOLOGIE, PATHOLOGIES, TROUBLES DE LA PSYCHÉ), MÉDECINE FONCTIONNELLE, BASES DE COMPRÉHENSION DES MODÈLES DE MÉDECINES EMPIRIQUES.

SÉCURISE LA PRATIQUE, PERMET D'EXERCER NOTRE RÔLE DE PROFESSIONNEL DE SANTÉ ET D'INTERVENANT DE PREMIER RECOURS, DE PORTER UN REGARD STRUCTURÉ SUR LE PATIENT PAR LA MÉDECINE CLASSIQUE ET D'EN APPRÉCIER L'ÉTAT, ET AU BESOIN DE RÉFÉRER LE PATIENT À D'AUTRES SPÉCIALISTES, MÉDECINS OU AUTRES PRATICIENS DE SANTÉ.

MODULE M2

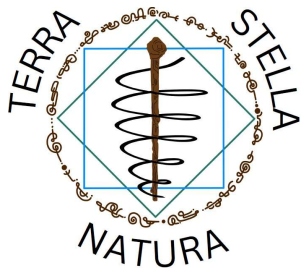
FORMATION EN MÉDECINE NATURELLE TRADITIONNELLE EUROPÉENNE.

NOTRE ÉCOLE SE DISTINGUE PAR UN TRAVAIL PARTICULIER SUR CE MODULE, RÉFLÉCHI POUR :

- ÊTRE DANS L'HÉRITAGE DE L'ENSEIGNEMENT DE 2 ÉCOLES : CELLE D'ÉRIC FORESTIER, QUI APPORTE TANT UN REGARD TECHNIQUE SUR LA SANTÉ (NUTRITHÉRAPIE, MÉDECINE FONCTIONNELLE SONT LES COURS LES PLUS RECHERCHÉS PAR SES APPRENANTS) QU'EMPIRIQUE (LA COMPRÉHENSION PROFONDE DES DYNAMIQUES VITALES DE L'INDIVIDU EST AU CŒUR DE SON ENSEIGNEMENT) ; CELLE D'ANTHONY VAN ROSSEM, QUI APPORTE UNE DIMENSION CONCEPTUELLE À L'APPROCHE EN NATUROPATHIE, À TRAVERS LES COURS DE NATUROPATHIE FONDAMENTALE (HYGIÉNISME, HUMORISME, HOMOTOXICOLOGIE, TERRAIN EMPIRIQUES ET HIPPOCRATIQUES, MÉTHODES DE DÉTOXIFICATION ET DE DÉRIVATIONS,...), ABORDÉE TANT SUR LE PLAN EMPIRIQUE, QUE SUR LE PLAN FONCTIONNEL. CES 2 APPROCHES SE SUBLIMENT POUR UNE COMPRÉHENSION CLAIRE ET SYNTHÉTIQUE DE CES CONCEPTS, SOUVENT PRÉSENTÉS SANS LIENS ENTRE EUX.
- RESPECTER L'HÉRITAGE ET L'ENSEIGNEMENT DE LA NATUROPATHIE FONDAMENTALE, HYGIÉNISTE ET VITALISTE, POUR L'INTÉGRER ET LA COMPRENDRE DANS UN MODÈLE GLOBALISÉ DE SANTÉ ET LA PATHOLOGIE, OÙ LA MÉDECINE FONCTIONNELLE (« INTÉGRATIVE »), TOXÉMIQUE, HUMORALE, HIPPOCRATIQUE, PEUVENT CO-EXISTER, SE CROISER ET SE SUBLIMER PAR LEURS APPORTS INDIVIDUELS EN TANT QUE CONCEPTS DE TRAITEMENT ET DE COMPRÉHENSION DE L'INDIVIDU.
- ASSURER UNE CONTINUITÉ DES COURS POUR QU'AU FIL DES 4 ANS LA FORMATION NE FASSE PAS L'OBJET D'INTERRUPTION

MODULE M3

MODULE ABORDANT L'ÉTHIQUE DE LA SANTÉ, PERMETTANT DE RÉFLÉCHIR AU STATUT DU NATUROPATE COMME ACTEUR RÉEL DE LA SANTÉ EN TANT QUE PROFESSIONNEL OFFICIEL. IL ABORDE TANT LA SÉCURITÉ DU PATIENT, QUE LA SÉCURITÉ DU THÉRAPEUTE, QUE LES CONCEPTS DE SANTÉ PUBLIQUE OÙ SON PROFIL PROFESSIONNEL LUI CONFÈRE UN DEVOIR D'ENGAGEMENT, À BUT DE PROMOTION DE LA SANTÉ. NOUS TROUVONS UN SENS PROFOND À NOTRE TITRE D'ÉDUCATEUR DE SANTÉ APPORTÉ PAR L'HYGIÉNISME.



MODULE M4

MODULE DÉDIÉ AU TRAVAIL DU THÉRAPEUTE, IL ABORDE LE MÉTIER DANS SA DIMENSION SOCIALE, TANT AVEC LES AUTRES PROFESSIONNELS (COLLABORATION AVEC LES AUTRES ACTEURS DE LA SANTÉ) QU'AVEC LES PATIENTS, VISANT À L'APPRENTISSAGE DE L'ORGANISATION ET LA TENUE D'UNE CONSULTATION À VISÉE THÉRAPEUTIQUE. IL APPORTE DONC DES COMPÉTENCES EN MATIÈRE DE COMMUNICATION, D'ÉCOUTE, DE VERBALISATION, PERMETTANT L'ENTRÉE EN RELATION THÉRAPEUTIQUE JUSTE ET ADAPTÉE.

MODULE M5

MODULE DE GESTION DU CABINET, IL ABORDE LES CONCEPTS ADMINISTRATIFS DE LA TENUE D'UN ESPACE THÉRAPEUTIQUE (BUDGET, COMPTABILITÉ, FISCALITÉ) ET LES ASPECTS JURIDIQUES (DROITS DU PATIENT, DROIT DU THÉRAPEUTE, DROITS CANTONAUX DE LA SANTÉ), PERMETTANT À L'APPRENANT DE SE POSITIONNER TANT SUR LE PLAN ADMINISTRATIF INDIVIDUEL, MAIS AUSSI PAR RAPPORT AU SYSTÈME DE SANTÉ SUISSE ET DE SON ABORD À LA COLLECTIVITÉ.

DÉTAILS DE LA FORMATION THÉORIQUE – M1 À M5

MODULE DE BASE M1

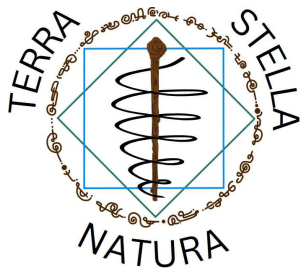
92.5J 740 H

MÉDECINE ACADÉMIQUE : PRINCIPES DE BASE EN ANATOMIE, PHYSIOLOGIE ET PATHOLOGIE

CONNAISSANCES DE BASE EN BIOLOGIE ET CYTOLOGIE	1J	8 H
ANATOMIE ET PHYSIOLOGIES DU SYSTÈME LOCOMOTEUR	2J	16H
ANATOMIE ET PHYSIOLOGIES DU SYSTÈME GASTROINTESTINAL	1J	8H
ANATOMIE ET PHYSIOLOGIES DU SYSTÈME ENDOCRINIEN	1J	8H
ANATOMIE ET PHYSIOLOGIES DU SYSTÈME NEUROSENSORIEL	2J	16H
ANATOMIE ET PHYSIOLOGIES DU SYSTÈME CARDIOVASCULAIRE	1J	8H
ANATOMIE ET PHYSIOLOGIES DU SYSTÈME RESPIRATOIRE	1J	8H
ANATOMIE ET PHYSIOLOGIES DU SANG ET DU SYSTÈME LYMPHATIQUE	1J	8H
ANATOMIE ET PHYSIOLOGIES DU SYSTÈME NÉPHRO-URO-GÉNITAL	2J	16H
ANATOMIE ET PHYSIOLOGIES DU SYSTÈME TÉGUMENTAIRE, HISTOLOGIE	0.5J	4H
PATHOLOGIES GÉNÉRALES ET SYSTÈME IMMUNITAIRE	1J	8H
CONNAISSANCE DE BASE EN PHARMACOLOGIE	1J	8H
INFECTIONS ET ÉPIDÉMIOLOGIE	1J	9H
CONNAISSANCE DE BASE EN PSYCHOLOGIE, PSYCHOTHÉRAPIE, ET RELATION D'AIDE	2J	16H
ANAMNÈSE ET HYGIÈNE AU CABINET	1J	8H
RÉVISIONS GÉNÉRALES ET TERMINOLOGIES MÉDICALES	1J	8H
INTERPRÉTATIONS D'EXAMENS MÉDICAUX ET SÉMIOLOGIE MÉDICALE	1J	9H
SÉCURITÉ DU PATIENT ET DU THÉRAPEUTE	1J	8H
MESURES D'URGENCE ET EXAMEN FINAL	1J	6H
<u>TOTAL</u>		22.5J-180H
+BLD AED		23J-184H

➔ À ACQUÉRIR EN SUS : BLS-AED AUPRÈS D'UN ORGANISME CERTIFIÉ (4H DE FORMATION), PORTANT EN VALIDATION D'ACQUIS LE TOTAL D'HEURES À 184H.

➔ DÉTAILS, DATES ET CONDITIONS GÉNÉRALES DANS LE DESCRIPTIF DÉDIÉ À LA FORMATION CYCLE 1



Ecole de préparation au Diplôme Fédéral
« Naturopathe en médecine naturelle traditionnelle européenne »

ACCREDITATIONS :

CYCLE 1 DE L'ASCA ET DU BM3, SOIT 22.5 JOURS DE COURS (180H). CE MODULE NECESSITE POUR L'APPRENANT **L'ACQUISITION DU CERTIFICAT DU BLS-AED** (MESURES DE REANIMATION AVEC DEFIBRILLATEUR) AUPRES D'UN ORGANISME DE FORMATION CERTIFIE DE SON LIBRE CHOIX

CETTE PARTIE DE LA FORMATION DE BASE EST ACCREDITABLE AUPRES DU RME

CES 180H REPRESENTENT UNE PARTIE DE LA FORMATION DU MODULE M1 CERTIFIE PAR L'ODA-AM ET LA FORMATION MEDICALE DE BASE DU TRONC COMMUN RECONNU PAR L'ORTRA-TC.

DISPENSES :

- PAR VALIDATION D'ACQUIS, POUR DES PERSONNES AYANT DEJA SUIVI LE COURS (EXAMEN FINAL A PRESTER)
- PAR PROFESSION. A NOTER QUE L'ODA-AM NE PERMET PAS CERTAINES DISPENSES POUR LE MODULE 1 QUE L'ASCA OU LE RME PERMET, ET NECESSITE DE PASSER MALGRE TOUT L'EXAMEN OFFICIEL DU MODULE M1 AUPRES DE L'ODA-AM

MÉDECINE ACADÉMIQUE : PATHOLOGIES

PATHOLOGIES DU SYSTÈME NERVEUX ET DU SYSTÈME LOCOMOTEUR	3J	24H
PATHOLOGIES DU SYSTÈME CARDIOVASCULAIRE, RESPIRATOIRE ET URO-GÉNITAL	3J	24H
PATHOLOGIES DU SYSTÈME RESPIRATOIRE	1J	8H
PATHOLOGIES DU SYSTÈME DIGESTIF	1J	8H
PATHOLOGIES DU SYSTÈME LYMPHATIQUE	1J	8H
PATHOLOGIES DU SYSTÈME ENDOCRINIEN ET MÉTABOLISMES NUTRITIONNELS	2J	16H
PATHOLOGIES DU SYSTÈMES TÉGUMENTAIRES ET CONJONCTIF	1J	8H
PATHOLOGIES GÉNÉTIQUES	1J	8H
TOXICOLOGIE	1J	8H
PATHOLOGIES INFECTIEUSES	2J	16H
PATHOLOGIES PÉDIATRIQUES	2J	16H
PATHOLOGIES DÉGÉNÉRATIVES	2J	16H
PATHOLOGIES GÉRIATRIQUES	2J	16H
PATHOLOGIES EN ONCOLOGIE	2J	16H
PSYCHIATRIE ET TROUBLES PSYCHOPATHOLOGIQUES	2J	16H
PATHOLOGIES ALLERGIQUES ET INTOLÉRANCES	2J	16H
PATHOLOGIES AUTO-IMMUNES	2J	16H
SÉMILOGIE CLINIQUE ET SYMPTOMATOLOGIE	4J	32H
PHARMACOLOGIE	3.5J	28H
SOINS PALLIATIFS	0.5J	4H
 EXAMEN FINAL	 0.5J	 4H

TOTAL

38.5J-308H

➔ DÉTAILS, DATES ET CONDITIONS GÉNÉRALES DANS LE DESCRIPTIF DÉDIÉ À LA FORMATION CYCLE 3

ACCREDITATIONS :

CYCLE 3 DE L'ASCA ET DU BM3, SOIT 38.5 JOURS DE COURS (308H)

CETTE PARTIE DE LA FORMATION DE BASE EST ACCREDITABLE AUPRES DU RME

CES 308H REPRESENTENT UNE PARTIE DE LA FORMATION DU MODULE M1 CERTIFIE PAR L'ODA-AM



Ecole de préparation au Diplôme Fédéral
« Naturopathe en médecine naturelle traditionnelle européenne »

MÉDECINE FONCTIONNELLE ET MODÈLES DE MÉDECINES EMPIRIQUES

31 JOURS

MODÈLES DE MÉDECINE EMPIRIQUE

6 JOURS

IL S'AGIRA D'ABORDER LES CONCEPTS D'AUTRES MODÈLES DE MÉDECINE TRADITIONNELLE, COMME LA MÉDECINE CHINOISE OU AYURVÉDIQUE. NOUS METTONS L'ACCENT SUR DES DISCIPLINES DONT LA RÉSONNANCE EST PARTICULIÈREMENT FORTE AVEC LA MÉDECINE NATURELLE EUROPÉENNE, SOIT L'HOMÉOPATHIE, L'ANTHROPOSOPHIE, CAR LA MATIÈRE ACQUISE DANS LE CADRE DE CES COURS EST EXPLOITÉE ET APPROFONDIE DANS NOS COURS DE NATUROPATHIE.

MÉDECINE FONCTIONNELLE

25 JOURS

LA COMPRÉHENSION FONCTIONNELLE ET SYSTÉMIQUE DU CORPS HUMAIN PERMET DE COMPRENDRE UNE PARTIE DES PHÉNOMÈNES DÉCRITS DANS LES MODÈLES DE MÉDECINE EMPIRIQUE. NOTRE ÉCOLE EST SPÉCIALISÉE DANS LA DESCRIPTION, LA COMPRÉHENSION ET LA TRADUCTION DE CES PHÉNOMÈNES EN VALIDANT UNE PARTIE DES PHÉNOMÈNES DÉCRITS VIA LES COMPÉTENCES DE LA MÉDECINE FONCTIONNELLE. L'USAGE DE LA PRESCRIPTION EST AUJOURD'HUI COURANT DANS NOTRE PRATIQUE À TRAVERS LA MICRONUTRITION ET LA NUTRITHÉRAPIE. CES DISCIPLINES FORMENT UNE PARTE DE CE QUI SE DÉFINIT PAR LE TERME « MÉDECINE FONCTIONNELLE ». SI LE MÉDECIN S'ASSURE DE L'ABSENCE DE MALADIE, LE PRATICIEN EN NUTRITHÉRAPIE S'ASSURE DU FONCTIONNEMENT OPTIMAL ET HOMÉOSTASIQUE DE L'ORGANISME ET INTERVIENT PAR L'USAGE DES COMPLÉMENTS ALIMENTAIRES, DE LA PHYTOTHÉRAPIE FONCTIONNELLE, DE LA CORRECTION DE L'ASSIETTE, DE L'USAGE DE PROTOCOLES VALIDÉS PAR L'ACTUALITÉ SCIENTIFIQUE.

LE COURS EST CONSTRUIT SUR 2 ASPECTS :

- ➔ UN ASPECT TECHNIQUE, ANIMÉ PRINCIPALEMENT PAR ERIC FORESTIER, QUI ABORDERA L'USAGE PRESCRIPTIF DE SUBSTANCES À VISÉES NUTRITHÉRAPEUTIQUES (USAGE DES ALIMENTS ET COMPLÉMENTS ALIMENTAIRES À DES FINS THÉRAPEUTIQUES). L'APPRENANT SERA CAPABLE DE FAIRE LE CHOIX DE TRAITEMENT EN FONCTION DE LA PATHOLOGIE, EN SE BASANT SUR LES COMPÉTENCES SPÉCIALISÉES DÉVELOPPÉES PAR MONSIEUR FORESTIER AU COURS DE SA CARRIÈRE. CET ASPECT TECHNIQUE EST MIS EN ŒUVRE AU COURS D'ATELIERS PERMETTANT D'ACQUÉRIR UNE RÉELLE COMPÉTENCE PRATIQUE.
- ➔ UN ASPECT CONCEPTUEL, ANIMÉ PRINCIPALEMENT PAR ANTHONY VAN ROSSEM, QUI ABORDE LA QUESTION DE TERRAINS NUTRITIONNELS DÉGRADÉS (ÉQUILIBRE ACIDO-BASIQUE, DES ACIDES GRAS, DES SURCHARGES DES TOXIQUES, D'ÉQUILIBRE OXYDATIF, DE DYSFONCTION DE L'ÉCOLOGIE DIGESTIVE, ...), PERMISSIFS À L'INSTALLATION D'UN CLIMAT PATHOLOGIQUE. IL FERA LE LIEN ENTRE LA TRADITION, QUI DÉCRIT DANS LE CORPS DIFFÉRENTS PROCESSUS D'ENCRASSEMENT (TOXÉMIES CRISTALLOÏDALES ET COLLOÏDALES) REPRIS PAR L'ENSEMBLE DES MÉDECINES NATURELLES, ET LES PROCESSUS FONCTIONNELS QUI SOUS-TENDENT CES MÉCANISMES D'ENCRASSAGE. L'APPRENANT ASSIS D'AUTANT PLUS SA COMPRÉHENSION DES MÉCANISMES DE TOXÉMIE PROPRE À LA NATUROPATHIE, ET DÉVELOPPE AINSI UNE RÉFLEXION LUI PERMETTANT DE PRATIQUER SA PRESCRIPTION DE FAÇON CONFIANTE, PRÉCISE, ET SURTOUT JUSTIFIÉE.

VALIDATION DU MODULE

LE SUIVI DES COURS ET LA VALIDATION DE L'EXAMEN DE MÉDECINE ACADÉMIQUE DU MODULE M 1 INTERNE À L'ÉCOLE PERMET L'OBTENTION DE LA CONFIRMATION DE SUIVI DU MODULE M1. CE DOCUMENT PERMET À L'ÉTUDIANT DE SE PRÉSENTER À L'EXAMEN OFFICIEL FÉDÉRAL ORGANISÉ PAR L'ODA-AM. CECI EST ÉGALEMENT INDISPENSABLE À L'OBTENTION DU CERTIFICAT INTERNE DE PRATICIEN EN NATUROPATHIE MCO, RECONNU PAR LES ORGANISMES D'ASSURANCES COMPLÉMENTAIRES, NÉCESSITANT ÉGALEMENT LA VALIDATION DES AUTRES MODULES.

LES COURS DE CYCLE 1 ET DE CYCLE 3 SONT EXAMINÉS AU SEIN DE L'ÉCOLE POUR L'OBTENTION DES CERTIFICATIONS Y RELATIVES (ASCA-RME).



MODULE DE BASE M2

136.5J-1092 H

IL S'AGIT POUR L'APPRENANT DE S'APPROPRIER LES CONCEPTS FONDAMENTAUX DE LA NATUROPATHIE, ABORDANT TANT LA CULTURE GÉNÉRALE EN NATUROPATHIE QUE LES PRINCIPES QUI SOUS-TENDENT SA RÉFLEXION ; CES RESSOURCES SONT AMENÉES PAR L'HÉRITAGE DE L'ENSEIGNEMENT TRADITIONNEL DE PIERRE-ALAIN VERNET, DONT ANTHONY VAN ROSSEM A REÇU LA DÉLÉGATION D'EN DISPENSER L'ESSENCE.

CE MODÈLE PERMET LA RELIANCE DES DIFFÉRENTS CONCEPTS ENTRE EUX, PERMETTANT DE CROISER LES INFORMATIONS DE TERRAINS DANS DES GRILLES DE LECTURE DIFFÉRENTE. PAR EXEMPLE, L'IRIDOLOGIE (ANALYSE DE L'IRIS) DONNE DES INFORMATIONS QUE L'ON PEUT PERCEVOIR SUR LE PLAN DE LA DIATHÈSE (« TERRAIN DE FRAGILITÉ ET DE RÉACTIVITÉ ») ET D'EN DÉFINIR DES STRATÉGIES DE CONSEIL HYGIÉNISTE (CULTURE DE LA SANTÉ), DIÉTÉTIQUE (ADAPTATION DE L'ASSIETTE EN FONCTION D'UNE SURCHARGE TOXIQUE PERSONNELLE), NUTRITIONNELLE (QUELS SUBSTANCES PRIVILÉGIER), NATUROPATHIQUE (QUELLES CURES ADOPTER), ...

DÉJÀ PARFOIS ÉVOQUÉS DANS D'AUTRES ÉCOLES, LA SPÉCIFICITÉ DE CE SAVOIR HÉRITÉ RÉSIDE DANS L'APPROFONDISSEMENT DE CES CONCEPTS DE TERRAIN DE LA NATUROPATHIE MODERNE, PERMETTANT D'ARGUMENTER NOTRE PRATIQUE SUR UN MODÈLE CONCEPTUEL DÉFINI. EN EFFET, EN CROISANT LA LECTURE DE LA BIOÉLECTRONIQUE, DE L'HOMOTOXICOLOGIE, DE L'IRIDOLOGIE DIATHÉSIQUE, DE LA MÉDECINE HERMÉTIQUE ET EMPIRIQUE, NOUS POUVONS ALLER PLUS LOIN DANS NOTRE RÉFLEXION DE TERRAIN, FONDAMENTALE EN MÉDECINE EMPIRIQUE.

CE CONCEPT S'ABORDE SUR 2 PLANS :

- TRADITIONNEL, OÙ LA QUESTION DU TERRAIN HIPPOCRATIQUE, DE LA FORCE VITALE, DE LA BIOÉNERGIE SONT ABORDÉES, OÙ LES QUESTIONS VITALISTES HYGIÉNISTES SONT DÉBATTUES, OU LES PRINCIPES TOXÉMIQUES DE LA NATUROPATHIE SONT DÉMONTRÉS ET RELIÉS ENTRE EUX DANS UNE VISION MODERNISÉE.
- ACTUALISÉ, OÙ LE CONCEPT D'HUMEURS HIPPOCRATIQUES DEVIENT LE CONCEPT DE L'HUMORISME DE LA MÉDECINE TRADITIONNELLE EUROPÉENNE RÉCENTE (MODÈLE HUMORAL ALLEMAND, HÉMOGLIASE, MUCOSE ET ACIDOSE TOXIQUE, ...), ET OÙ LA PERCEPTION MODERNISÉE DE CES CONCEPTS EST D'UNE PART DÉMONTRÉE, MAIS PERMET DE VALIDER LA LECTURE QUE LA NATUROPATHIE PORTE SUR LA MALADIE ET LEURS SYMPTÔMES.

NOUS ABORDERONS DONC :

- LE VITALISME ET L'HUMORISME, L'HYGIÉNISME ET L'ASSIETTE-SANTÉ, LES PRINCIPES DES CURES EN NATUROPATHIES, LES DIFFÉRENTS MODÈLES D'ASSIETTE-SANTÉ ET DE NUTRITION PRÉVENTIVE, ET LEURS ADAPTATIONS AUX CAPACITÉS INDIVIDUELLES DU MÉTABOLISME
- LES DIFFÉRENTS REGARDS PORTÉS SUR LA NOTION DE TERRAIN : ÉNERGÉTIQUE ET DYNAMIQUES VITALES, EMPIRIQUE (4 ÉLÉMENTS), HIPPOCRATIQUE, HUMORAL SELON LA PRATIQUE ALLEMANDE, HUMORALE SELON LA VISION MODERNISÉE, LES NOTIONS DES DIFFÉRENTS TYPES DIATHÉSISQUES, ...
- LES PARAMÈTRES DU TERRAIN SELON LA BIOÉLECTRONIQUE
- L'HOMOTOXICOLOGIE SELON LE DR. RECKEWEG
- LES PRINCIPES DE DYSCRASIE ET DE SURCHARGES À TRAVERS DIFFÉRENTES APPROCHES ET GRILLES DE LECTURE
- LES PRINCIPES ÉNERGÉTIQUES ET LES BARRAGES TOXIQUES EN NATUROPATHIE (CICATRICES, AMALGAMES, VACCINS, ...)

OUTRE LA RÉUSSITE À L'EXAMEN FÉDÉRAL, CETTE BASE DE CONNAISSANCE ET DE CULTURE GÉNÉRALE CONSTRUIT L'ASSISE DU NATUROPATHE, ET CONDITIONNE SA RÉFLEXION SUR LA MALADIE SELON LES MODÈLES QUI LA DÉFINISSE EN NATUROPATHIE.



Ecole de préparation au Diplôme Fédéral
« Naturopathe en médecine naturelle traditionnelle européenne »

TECHNIQUES CORPORELLES

14 JOURS

AFIN DE NE PAS OFFRIR À NOS APPRENANTS UN MODÈLE TROP CLASSIQUE DE MASSAGE, NOUS PRÉFÉRONS AXER L'ENSEIGNEMENT SUR DES MÉTHODES THÉRAPEUTIQUES FACILEMENT ACCESSIBLES ET EFFICACES. EN MARGE DE LA RÉFLEXOTHÉRAPIE ET DE L'AURICULOTHÉRAPIE, CELA DONNE AU FUTUR PRATICIEN UNE MÉTHODE PRATIQUE CORPORELLE PROPICE AU DÉMARRAGE RAPIDE ET EN COURS DE FORMATION D'UNE PRATIQUE DE CABINET.

NOUS ABORDERONS LE PRINCIPE DU MASSAGE DES POINTS TRIGGERS, LE MASSAGE VISCÉRAL, LES BASES DU MASSAGE CONVENTIONNEL, ET UNE MÉTHODOLOGIE DE PRATIQUE DE REBOUTOLOGIE S'ADRESSANT AU TISSU CUTANÉ.

PHYTOTHÉRAPIE

37.5 JOURS

LES PLANTES FONT PARTIE INTÉGRANTE DE LA PRATIQUE EN NATUROPATHIE. ELLES PEUVENT S'ABORDER DE MULTIPLES MANIÈRES :

- À TRAVERS LEURS MONOGRAPHIES RESPECTIVES, PERMETTANT À L'APPRENANT UN USAGE FONCTIONNEL DE LA PHYTOTHÉRAPIE MÉDICALE, DÉFENDU PAR DES PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES ET D'USAGE TRADITIONNEL. CES COURS RÉSONNENT PARTICULIÈREMENT AVEC CEUX CONSACRÉS À LA MÉDECINE FONCTIONNELLE, RENDANT L'APPRENANT APTÉ À UNE PRATIQUE UTILISANT DE FAÇON RÉFLÉCHIE LES DIFFÉRENTS OUTILS À LA DISPOSITION DE SA PRATIQUE.
- À TRAVERS LEUR ESSENCE ET SIGNATURE ÉNERGÉTIQUE, CE QUE NOUS ABORDONS DANS LES COURS DE SPAGYRIE, DES TEINTURES-MÈRES CÉRÈS, DES FLEURS DU DOCTEUR BACH, SUR LEUR TERRAIN EN VISITE BOTANISTE.

NOUS PROPOSONS UN COURS DE PHYTOTHÉRAPIE OÙ CES VISIONS, TRADITIONNELLE ET MÉDICALISÉE, SE RENCONTRENT POUR S'ALLIER, RENFORÇANT LES COMPÉTENCES DE L'APPRENANT, TANT SUR LE PLAN D'UN USAGE ANCESTRAL DES SIMPLES QUE D'UN USAGE ACTUALISÉ AUTOUR D'UNE PRATIQUE DIRIGÉE PAR LA MÉDECINE FONCTIONNELLE.

CETTE FORMATION RÉPOND AUX CRITÈRES DE CERTIFICATION POUR L'ASCA ET LE RME.

➔ DÉTAILS, DATES ET CONDITIONS GÉNÉRALES DANS LE DESCRIPTIF DÉDIÉ À LA FORMATION EN PHYTOTHÉRAPIE

NUTRITION

20 JOURS

PERMETTANT DE DÉVELOPPER UN REGARD SUR LA NUTRITION ET SUR LES TROUBLES PATHOLOGIQUES QUI EN DÉCOULENT, L'OBJECTIF DU COURS EST DE PERMETTRE À L'ÉTUDIANT DE CONSTRUIRE UNE ASSIETTE SANTÉ ADAPTÉE AU FONCTIONNEMENT INDIVIDUEL. C'EST LA BASE OBLIGATOIRE DE TOUT PROCESSUS DE CORRECTION HYGIÉNISTE ; TOUTEFOIS, S'AGISSANT D'UNE MÉTHODE DE CULTURE DE LA SANTÉ, NOUS NE SOUHAITONS PAS QUE L'APPRENANT APPLIQUE UNE NUTRITION BASÉE SUR LA PRESCRIPTION DE PROTOCOLES ET SUR UNE GESTION SYMPTOMATIQUE DES TROUBLES DU PATIENTS. LA PRATIQUE ÉPROUVÉE SUR LE TERRAIN, LE HAUT DEGRÉ DE FORMATION, LA TRANSMISSION PÉDAGOGIQUE DE L'INFORMATION TANT DE FAÇON PRATIQUE PAR DES EXEMPLES DE CABINET, FONT PARTIE DES CRITÈRES APPRÉCIÉS POUR CETTE FORMATION DISPENSÉE DEPUIS DE NOMBREUSES ANNÉES. S'AGISSANT D'UNE SPÉCIALISATION DE L'ÉCOLE, LA NUTRITHÉRAPIE ET SON ENSEIGNEMENT BÉNÉFICIE DONC DU CONSEIL DE CABINET, À TRAVERS DE NOMBREUX EXEMPLES DE PRATIQUE ET DE PRISE EN CHARGE.

CETTE FORMATION RÉPOND AUX CRITÈRES DE CERTIFICATION POUR L'ASCA ET LE RME.

➔ DÉTAILS, DATES ET CONDITIONS GÉNÉRALES DANS LE DESCRIPTIF DÉDIÉ À LA FORMATION EN NUTRITION



Ecole de préparation au Diplôme Fédéral
« Naturopathe en médecine naturelle traditionnelle européenne »

MÉTHODES DÉRIVATIVES ET MOYENS DE DÉTOXIFICATION

8 JOURS

DANS LE PRINCIPE DE LA MÉDECINE HUMORALE, CE COURS PERMET DE COMPRENDRE L'UTILITÉ ET LES FONDEMENTS DES MÉTHODES PERMETTANT LA CIRCULATION DES FLUIDES DANS LE CORPS, COMME L'USAGE DES VENTOUSES, DES CATAPLASMES, DES MÉTHODES HYDRIQUES ET D'HYDROTHÉRAPIE OU DES SANGSUES. LE PRATICIEN ABORDERA L'USAGE DU BAUNSCHEIDT DE LA MÉDECINE HUMORALE ALLEMANDE, ET LES TECHNIQUES DU DR. KNEIPP OU SALMANOFF EN HYDROTHÉRAPIE. *LE MODÈLE CONCEPTUEL PROPRE À NOTRE ENSEIGNEMENT PERMET DE COMPRENDRE LES PROCESSUS VITAUX QUI SONT ENGAGÉS LORS DE CES MÉTHODES, ET DE NE PAS LES APPLIQUER PROTOCOLAIREMENT, CE QUI EST UNIQUE À NOTRE ÉCOLE.*

CETTE FORMATION RÉPOND AUX CRITÈRES DE CERTIFICATION POUR L'ASCA ET LE RME, MAIS N'EST ACCRÉDITABLE QUE POUR LES NATUROPATHES.

RÉFLEXOTHÉRAPIE DE LA PLANTE DU PIED

13 JOURS

IL S'AGIT DE L'ÉTUDE DE LA LOCALISATION DES ZONES DITES « RÉFLEXES », CORRESPONDANT SUR LE PIED AUX DIFFÉRENTS ORGANES SUR LE CORPS, À LA MANIÈRE D'UNE TÉLÉCOMMANDE.

VÉRITABLE ACTIVATEUR MÉTABOLIQUE, LA RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE EST À LA FOIS UN MOYEN SIMPLE PRENDRE CONTACT AVEC LE CORPS SANS TOUCHER LE CORPS, DE PROCURER UNE DÉTENTE PROFONDE ET D'APPORTER UNE RÉPONSE THÉRAPEUTIQUE DURABLE. ELLE EST UN VÉRITABLE MOYEN D'ACTION PSYCHOSOMATIQUE.

UNE MÉTHODOLOGIE DE LOCALISATION TRÈS PRÉCISE EST MISE EN AVANT, AVEC BEAUCOUP DE COHÉRENCE, LE CORPS HUMAIN SE RETROUVE DANS LE PIED. LE COURS VISERA EN SE BASANT TANT SUR UNE APPROCHE NEUROPHYSIOLOGISTE ET EMBRYOLOGIQUE MODERNE QUE SUR LES TRADITIONS DE CETTE DISCIPLINE, À UTILISER LA RÉFLEXOLOGIE À TITRE PRÉVENTIF, POUR FAVORISER LA SANTÉ ET COMME UNE SOLUTION THÉRAPEUTIQUE POUR RÉPONDRE À UN PROBLÈME DE SANTÉ. LA PHYSIOPATHOLOGIE UTILE ET SPÉCIFIQUE EST RAPPELÉE AVEC UN RÉEL ESPRIT DE SYNTHÈSE, LA PRATIQUE ET L'ART DU TOUCHER SONT VALORISÉS.

CETTE FORMATION RÉPOND AUX CRITÈRES DE CERTIFICATION POUR L'ASCA ET LE RME.

➔ DÉTAILS, DATES ET CONDITIONS GÉNÉRALES DANS LE DESCRIPTIF DÉDIÉ À LA FORMATION EN RÉFLEXOTHÉRAPIE

MOYENS DIAGNOSTIQUES

9 JOURS

ANALYSE ET DIAGNOSTIC FACIAL : CES COURS ONT UN RETOUR D'UNE GRANDE APPRÉCIATION, EXPRIMÉ PAR DIVERS PUBLICS D'ÉCOLES DE NATUROPATHIE ET PRATICIENS EN CABINET, LORS DE CONFÉRENCES OU CONGRÈS. PARTANT DES DYNAMIQUES VITALES EXPRIMÉES PAR LE DOCTEUR SCHUSSLER À TRAVERS SES FAMEUX « SELS REMINÉRALISANTS », QUI S'EXPRIMENT DANS UN VISAGE EN L'OCCURRENCE, CE COURS PERMET À L'APPRENANT DE PERCEVOIR LES DYNAMIQUES VITALES D'UN INDIVIDU, EXPRIMÉE À TRAVERS DES OMBRES, TACHES ET STRUCTURATIONS DANS LE VISAGE ET SUR LE CORPS, RELIABLES AUX SELS CONSTITUTIFS DE L'HOMME IL EN DÉDUIT UN PROCESSUS DE TERRAIN EN COURS, CONSTATANT DERRIÈRE CES SIGNES DES DYSFONCTIONS DANS L'ORGANISME. A NOUVEAU, NOUS SOUHAITONS QUE CES COURS NE SOIENT PAS UNE DISCIPLINE (« JE VOUS PRESCRIS DES SELS DE SCHUSSLER À BUT DE SOULAGER VOTRE SYMPTÔME »), MAIS UN VÉRITABLE PROCESSUS DE COMPRÉHENSION (« JE VOUS PRESCRIS CES SELS CAR AU-DELÀ DE LEUR SIGNIFIANCE EXPRIMÉE DANS LE CORPS, ILS RÉGULENT UN PROCESSUS PLUS PROFOND QUI EST COHÉRENT AVEC VOS SYMPTÔMES »).

CE COURS SE COMPLÈTE PAR L'APPORT DES APPROCHES DE FERRONATO, MODÈLE DIAGNOSTIQUE FACIAL DEMANDÉ LORS DE L'EXAMEN DU MODULE M2 PAR LES AUTORITÉS. IL PERMET AU MÊME TITRE QUE L'IRIDOLOGIE PAR EXEMPLE, D'ENVISAGER DES CLIMATS PATHOLOGIQUES EN FONCTION DE SIGNES FACIAUX SPÉCIFIQUES.

IRIDOLOGIE : TEL EST TON ŒIL, TELLE EST TON ÂME NOUS DISAIT HIPPOCRATE. NOTRE FORMATION VISE À NE PAS PRATIQUER UNE IRIDOLOGIE DIAGNOSTIQUE, MAIS BIEN UNE IRIDOLOGIE DE TERRAIN. NOUS L'UTILISONS



Ecole de préparation au Diplôme Fédéral « Naturopathe en médecine naturelle traditionnelle européenne »

PARTICULIÈREMENT DANS LE CADRE DU MODÈLE CONCEPTUEL DÉCRIT PLUS HAUT ET PROPRE À NOTRE ENSEIGNEMENT, PERMETTANT DE CROISER SES CONCLUSIONS AVEC NOS AUTRES DISCIPLINES (HOMOTOXICOLOGIE, DIATHÈSES DE MÉNÉTRIER, BIOÉLECTRONIQUE, ÉTAT HUMORAL, ÉTAT TEMPÉRAMENTAL...) POUR UN RAISONNEMENT ARGUMENTÉ, TANT POUR L'EXAMEN FÉDÉRAL QUE POUR LA PRATIQUE DE CABINET. NOUS L'UTILISONS DE FAÇON À DÉCELER DES ÉTATS VALIDÉS DE DYSFONCTIONS DE L'ORGANISMES, DES INDICES DU FONCTIONNEMENT NEURO-ENDOCRINIEN, DE DYSIMMUNITÉ, ET D'EN DÉDUIRE DES DIRECTIONS THÉRAPEUTIQUES DE TERRAIN.

DIAGNOSTIQUE DES SEGMENTS : NOTRE FORMATION POUSSÉE EN RÉFLEXOTHÉRAPIE NOUS PERMET D'INTÉGRER LES DERMALGIES DE JARRICOT DANS SA LOGIQUE FONDAMENTALE, VISANT À PROCÉDER À UN DIAGNOSTIC ORGANIQUE SUR LA BASE DE ZONES RÉFLEXES (MÉTAMÉRIQUES) ACTIVÉES À LA PEAU ; LA VISION MODERNISÉE DE CE CONCEPT NOUS PERMET DE COMPRENDRE LES ORIGINES EMBRYOLOGIQUES DE CE CONCEPT, ET D'EN ÉLARGIR LA COMPRÉHENSION. CETTE APPROCHE HÉRITÉE DU DOCTEUR NOGIER, BOURDIOL ET MALAFOSSE, EN FAIT UN MODÈLE DE COMPRÉHENSION SCIENTIFIQUE DES PHÉNOMÈNES RÉFLEXES, ET COMPLÈTE L'APPRENANT DANS SA VISION DIAGNOSTIQUE.

USAGE DES REMÈDES DYNAMISÉS

12 JOURS

LE COURS VISERA, UNE FOIS LES CONCEPTS FONDAMENTAUX DE LA MÉDECINE PAR L'INFORMATION (HOMÉOPATHIE, ANTHROPOSOPHIE, BIORÉSONANCE) POSÉS, À ABORDER L'HOMÉOPATHIE SUR LE PLAN CONVENTIONNEL ET ANTHROPOSOPHIQUE. EN EFFET, LE MODÈLE ANTHROPOSOPHIQUE PERMET DE PRÉCISER CERTAINS ASPECTS DES DYNAMIQUES VITALES DE LA NATUROPATHIE, ET PERMET DE PRATIQUER L'USAGE DE L'OUTIL HOMÉOPATHIQUE D'UNE FAÇON PLUS COHÉRENTE AVEC LA PRATIQUE EN NATUROPATHIE. NOUS ABORDERONS TOUTEFOIS LES CONCEPTS DE L'HOMÉOPATHIE CLASSIQUE POUR EN PRÉCISER LES REMÈDES DIT D'URGENCE (ASPECT PLUS SYMPTOMATIQUE)

LE COURS VISERA ÉGALEMENT À APPRENDRE À L'APPRENANT À FAIRE USAGE DES REMÈDES DYNAMISÉS (HOMÉOPATHIE, MÉTAUX ALCHEMIQUES, SPAGYRIQUES, ...) PERÇUS DANS LEURS ESSENCES ET UTILISÉS DE FAÇON COMBINÉES (USAGE MIXTES DES TEINTURES MÈRES, MACÉRATS DE BOURGEONS, ORGANOTHÉRAPIE, SARCODES ET NOSODES). LES TERRAINS CYCLOGÉNIQUES DU DR. ENDERLEÏN (SANUM) SONT ÉGALEMENT EXPLOITÉS AU COURS DE CE MODULE DE FORMATION

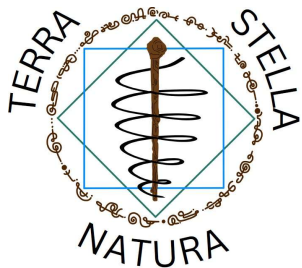
PRÉPARATION À LA PRATIQUE SUR PATIENT

4 JOURS

AFIN D'INTÉGRER LES CONNAISSANCES ACQUISES, NOUS PROPOSONS DES JOURNÉES QUI PERMETTENT DE PRÉSENTER LES STRATÉGIES D'ACTION EN NATUROPATHIE, ET LE MODÈLE CONCEPTUEL DE PRISE EN CHARGE EN NATUROPATHIE, SPÉCIFIQUE ET UNIQUE À NOTRE ÉCOLE. À TRAVERS DES CAS DE PRATIQUE, L'APPRENANT APPREND À ENCADRER UNE PRISE EN CHARGE EN NATUROPATHIE, DE FAÇON À SE FAMILIARISER AVEC LA PRATIQUE SUR PATIENT ET CELLE DE L'ANAMNÈSE, AVANT D'ÊTRE CONFRONTÉS À UN PUBLIC RÉEL DANS LE CADRE DES MODULES PRATIQUES.

VALIDATION DU MODULE

LE SUIVI DES COURS, LA VALIDATION DU MÉMOIRE ET DE L'EXAMEN FINAL DE NATUROPATHIE INTERNE À L'ÉCOLE PERMET L'OBTENTION DU CERTIFICAT DE LA CONFIRMATION DE SUIVI DU MODULE M2. CE DOCUMENT PERMET À L'ÉTUDIANT DE SE PRÉSENTER À L'EXAMEN OFFICIEL FÉDÉRAL DU MODULE M2 ORGANISÉ PAR L'ODA-AM, NÉCESSAIRE À L'OBTENTION DU CERTIFICAT DE BRANCHE. LES COURS DU M2 SONT COMPOSÉS DES MATIÈRES PERMETTANT UNE CERTIFICATION PAR LES ORGANISMES DE RECONNAISSANCE PRIVÉS (ASCA, RME), SOIT LES COURS DE NUTRITION, DE PHYTHOTHÉRAPIE, DE MOYENS DE DÉTOXIFICATION. CES COURS FONT L'OBJET D'UN EXAMEN FINAL AFIN DE PERMETTRE LADITE ACCRÉDITATION. LES COURS DU M2 SONT DE FAÇON GÉNÉRALE EXAMINÉS LORS DE L'EXAMEN FINAL DE NATUROPATHIE, INTERNE À L'ÉCOLE. CET EXAMEN COMPORTE ÉGALEMENT LA MATIÈRE DU MODULE M1 QUI N'EST PAS DE LA MÉDECINE ACADÉMIQUE BRUTE. CECI EST ÉGALEMENT INDISPENSABLE À L'OBTENTION DU DIPLOME INTERNE DE PRATICIEN EN NATUROPATHIE MCO, RECONNU PAR LES ORGANISMES D'ASSURANCES COMPLÉMENTAIRES, CE QUI NÉCESSITE ÉGALEMENT LA VALIDATION DES MODULES M2 À M5.



Ecole de préparation au Diplôme Fédéral
« Naturopathe en médecine naturelle traditionnelle européenne »

MODULE DE BASE M3	4J	32 H
--------------------------	-----------	-------------

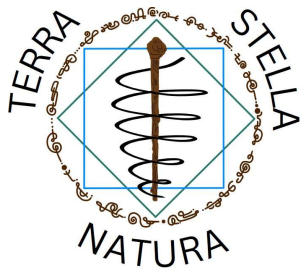
S'INTÉRESSANT AUX PRINCIPES ÉTHIQUES ET RELIABLES À LA SANTÉ, NOUS CONSTRUISONS CE COURS AUTOUR DE CONCEPTS DE PATHOGENÈSE ET SALUTOGENÈSE (EXPLORATION SOCIOLOGIQUE DES FACTEURS DE SANTÉ), DE LA SANTÉ ÉTHIQUE ET DE L'ÉTHIQUE DE LA SANTÉ. IL ABORDE AUSSI L'ASPECT JURIDIQUE DU MÉTIER AU REGARD DE LA PROTECTION DES DONNÉES

MODULE DE BASE M4	13 J	104 H
--------------------------	-------------	--------------

CE MODULE PRÉPARE LA CONFRONTATION DE L'APPRENANT AVEC LA PRATIQUE DE CABINET ; IL APPRENDRA À SE POSITIONNER DANS UNE ATTITUDE THÉRAPEUTIQUE, ET À PRATIQUER L'APPROCHE DU PATIENT PAR LA COMMUNICATION.

MODULE DE BASE M5	4J	32 H
--------------------------	-----------	-------------

CE MODULE TRAITE DE LA GESTION DU CABINET SUR LE PLAN DE SON ADMINISTRATION : BUSINESS-PLAN ET GESTION DU BUDGET, CRÉATION, LÉGISLATION ET FISCALITÉ D'ENTREPRISE, ASPECTS JURIDIQUES DE LA PRATIQUE THÉRAPEUTIQUE, TITRE FÉDÉRAL ET LÉGALITÉ, DISTRIBUTION DE PRODUIT THÉRAPEUTIQUE ET PRATIQUES ILLÉGALES.



ORGANISATION DE LA FORMATION PRATIQUE (MODULE M6)

MODULE DE BASE M6

600H DE FORMATION

NOTION DE STAGE PRATIQUE

NOUS AVONS RENCONTRÉ DANS LE CADRE DE NOTRE PRATIQUE DE TERRAIN, DIFFÉRENTS ÉTUDIANTS ISSUS DE DIFFÉRENTES ÉCOLES. LEUR CONSTAT EST LE MÊME : LA RECHERCHE DE STAGE, L'ENCADREMENT ADMINISTRATIF, ET LA BONNE PRATIQUE DE CE STAGE SONT DIFFICILES À METTRE EN PLACE. EXÉCUTÉ SOUS SUPERVISION D'ÉTUDIANTS PARFOIS, PRATIQUÉ EN PARTENARIAT AVEC UNE AUTRE ÉCOLE, VOIRE « LÂCHÉ DANS LA NATURE », NOUS SOUHAITONS POUR NOS APPRENANTS UNE FACILITATION DES DÉMARCHES DE STAGE.

AU-DELÀ, NOUS SOUHAITONS QUE CE MODULE PRATIQUE SOIT UNE VRAIE RENCONTRE, EN COURS DE FORMATION, ENTRE L'APPRENANT ET SON MÉTIER, ET SURTOUT ENCADRÉ AVEC BIENVEILLANCE ET EFFICACITÉ.

NOUS AVONS DONC TENU COMPTE DE CES REMARQUE LÉGITIME., POUR PROPOSER UN MODÈLE DE FORMATION PRATIQUE QUI NOUS SEMBLANT DES PLUS SOLIDE, LOGIQUEMENT FORMATEUR ET PERTINEMMENT RÉALISÉ.

LE STAGE PRATIQUE SE DÉCLINE OFFICIELLEMENT SOUS LES EXIGENCES DES INSTANCES FÉDÉRALES SOUS PLUSIEURS ENTITÉS :

- DES STAGES COURTS, NE NÉCESSITANT PAS DE CONTRAT, PRATIQUÉ À L'EXTÉRIEUR DE L'ÉCOLE
- DES STAGES LONGS, NÉCESSITANT UN CONTRAT AVEC L'ÉCOLE, LE STAGIAIRE ET LE MAITRE DE STAGE. NOUS AVONS SOUHAITÉ ORGANISER CES STAGES AU SEIN DE L'ÉCOLE, POUR UNE MAITRISE ADAPTÉE DES ENJEUX PROFESSIONNELS INHÉRENT À LA PRATIQUE DE STAGE.

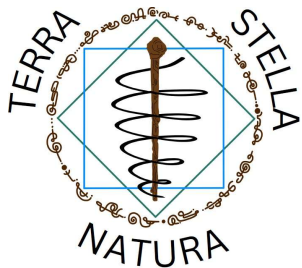
CES 2 FORMATS DE STAGE REPRÉSENTENT UN VOLUME D'HEURES D'AU MOINS 600H, RÉPARTIS EN 300H « AGIR* » ET 300H « RÉFLÉCHIR* ».

NOUS ORGANISONS LE STAGE PRATIQUE :

- AVEC DES PRESTAIRES EXTÉRIEURS À L'ÉCOLE, REPRÉSENTANT UN VOLUME D'AU MOINS 20% DES HEURES, SANS CONTRAT, SOUS LA FORME DE STAGE COURTS, TROUVÉ LIBREMENT PAR L'APPRENANT OU VIA DES PROPOSITIONS PAR L'ÉCOLE.
- EN SALLE DE CLASSE OU EN STAGE VITALISTE, AVEC DE VRAIS PATIENT, TANT POUR APPLICATION DES TECHNIQUES DE SOINS À APPLIQUER POUR LA RÉALISATION D'UN TRAITEMENT À LA SUITE D'UN BILAN DE SANTÉ (CE QUI EST PARTICIPATIF À LA PRÉPARATION DES POSTES PRATIQUES DES EXAMENS OFFICIELS DANS UN CENTRE AGRÉÉ) QUE POUR L'APPRENTISSAGE DE LA PRATIQUE DE LA CONSULTATION DE CABINET, ENCADRÉE PAR LES RESPONSABLES DE FORMATION.
- EN SALLE DE SOIN, AVEC VOS PROPRES PATIENTS, L'ÉCOLE SUPERVISANT CE TRAVAIL. POUR LES APPRENANTS QUI NE DISPOSENT PAS D'UN CABINET, L'ÉCOLE S'INVESTIT DANS LA POSSIBILITÉ DE LA MISE À DISPOSITION DE LOCAUX POUR SES APPRENANTS, PERMETTANT UN STAGE SANS CONTRAINTES LOGISTIQUES.

*LA NOTION **AGIR** REPRÉSENTE 300H DE STAGE EN CONTACT, AU SEIN DE L'ÉCOLE AU AUPRÈS DE PRESTATAIRES EXTERNES

*LA NOTION **RÉFLÉCHIR** REPRÉSENTE LE TEMPS DE RÉALISATION DE LA RÉFLEXION AUTOUR DU STAGE : RÉDACTION D'UN MÉMOIRE, RÉALISATION DU JOURNAL D'APPRENTISSAGE.



CERTIFICATIONS ET LIGNE DU TEMPS

→ OBTENU AU TERME DE LA FORMATION AU SEIN DE L'ÉCOLE, RECONNU ASCA-RME :

- DIPLÔME DE PRATICIEN EN NATUROPATHIE MCO (ASCA)
- DIPLÔME DE PRATICIEN EN NATUROPATHIE MN (N°131 RME)
- DIPLÔME DE PHYTOTHÉRAPEUTE
- DIPLÔME DE RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE(ASCA)
- DIPLÔME DE MASSAGE DES ZONES RÉFLEXES DU PIED (N°81 RME)
- DIPLÔME DE NUTRITION MCO (ASCA)
- DIPLÔME DE CONSEIL DIÉTÉTIQUE (N°68 RME)
- DIPLÔME DE PRATICIEN EN MÉTHODES DE DÉTOXICATION (ASCA)
- CERTIFICAT DU CYCLE 1 (ANATOMIE ET PHYSIOLOGIES) ET CYCLE 3 (PATHOLOGIES) DE L'ASCA
- CERTIFICAT DE FORMATION DE BASE EN MÉDECINE ACADÉMIQUE (RME)

→ CERTIFICATS OBTENUS PAR L'APPRENANT (LIGNE DU TEMPS)

- AU TERME DE LA 1ÈRE ANNÉE : CERTIFICAT DU CYCLE 1 ASCA, CERTIFICAT DE RÉFLEXOLOGIE (PERMETTANT UNE RECONNAISSANCE IMMÉDIATE)
- AU TERME DE LA 2ÈME ANNÉE : CERTIFICAT DE PHYTOTHÉRAPIE, CERTIFICAT DE NUTRITION
- AU COURS DE LA 3ÈME ANNÉE : CERTIFICAT DU CYCLE 3 ASCA, TRONC COMMUN ORTRA-TC, FORMATION DE BASE RME PERMETTANT L'ENREGISTREMENT DES DISCIPLINES DE PHYTOTHÉRAPIE ET NUTRITION AUPRÈS DE CES ORGANISMES.
- AU TERME DE LA FORMATION THÉORIQUE/AN 4 : DIPLÔME DE PRATICIEN EN NATUROPATHIE MCO/MN, PERMETTANT L'ENREGISTREMENT DES MÉTHODES DE DÉTOXIFICATION.